

Утверждаю  
Директор МБОУ «Рудянская СОШ»  
Воднева Т.В.  
от 01.09.2016 № 293-ОДП



## **ПОЛОЖЕНИЕ О Совете обучающихся**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рудянская СОШ»

### **1. Общие положения.**

1.1. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении Учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

1.2. Совет является выборным органом самоуправления Учреждения. Совет проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц. Решение совета является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовали не менее 2/3 присутствующих. Решения совета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

1.3. Совет функционирует на основании действующего законодательства РФ, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», устава Учреждения и настоящего Положения.

1.4. Совет проводит на базе Учреждения заседания, собрания и иные мероприятия. Участие в работе Совета является обязательным для всех его членов.

1.5. Совет размещает на территории Учреждения информацию в отведенных для этого местах (на стенде совета) и в иных средствах информации, получает время для выступлений своих представителей на классных часах и классных родительских собраниях.

### **2. Порядок формирования совета старшекласников.**

2.1. Совет формируется на выборной основе сроком на один год.

2.2. Состав Совета формируется обучающимися 5-11-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур (по одному представителю от класса).

2.3. Состав Совета избирается общим собранием обучающихся.

## **Проблема**

Неподготовленность подростков к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

## **Цель комплексной программы**

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

## **Задачи**

- Повышение уровня профилактической работы с подростками , создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

## **Принципы программы:**

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

## **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

#### **Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на два года реализации и будет проведена в период сентября 2022 года по декабрь 2024 года.

#### **Этапы реализации программы**

##### **I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2022)**

- Анализ состояния профилактической работы за 2020 – 2021 учебный год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

##### **II. Практический (ноябрь 2022 г.- декабрь 2024 г.)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

##### **III. Обобщающий (сентябрь 2024 г. - декабрь 2024г.)**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.

- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2022 - 2023 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, школьный инспектор, родительская общественность
5	Организация и проведение “Дней здоровья”.	в течение года	Классные руководители Учителя физкультуры
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7- 9-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение всего периода	Социальный педагог Классные руководители
7	Анкетирование среди учащихся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	октябрь	Классные руководители Социальный педагог

8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
9	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	октябрь	Психолог Классные руководители
10	Провести анкетирование учащихся 6 – 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
12	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
13	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	ноябрь	Медицинский работник Работники здравоохранения
14	Конкурс рисунков (5 – 6 классы), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО
15	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”.	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе
16	Участие в профилактической акции АНТИ – СПИД.	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
17	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду»	1 полугодие, по плану работы библиотеки	Библиотекарь

18	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
19	Провести беседы с просмотром видеокассет по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Социальный педагог, школьный инспектор
20	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь Социальный педагог фельдшер инспектор
21	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	в течение периода реализации программы	Социальный педагог, школьный инспектор Работники здравоохранения
22	Участие во Всероссийском уроке здоровья	апрель	Зам. директора по ВР, фельдшер, учителя физкультуры
23	Участие в легкоатлетическом кроссе, Спартакиаде школьников и других спортивных мероприятиях и акциях	по особому плану	учитель физкультуры. спорт. клуб. «ТРИУМФ»
24	Проведение спартакиады по игровым видам спорта	по особому	учитель физкультуры,

	«Спортивные надежды »	плану в течение года	спорт. клуб. «ТРИУМФ»
25	Волонтерское движение на базе 9 - 10 классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	в течение года	Преподаватель ОБЖ ГИБДД, ГО и МЧС
26	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	в течение года	Социальный педагог
27	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года	Социальный педагог, инспектор
28	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	ежемесячно	Социальный педагог
29	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	в течение года	Социальный педагог, инспектор
30	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения учащихся.	в течение года	Социальный педагог
31	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	Классные руководители, учителя рисования
36	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	в течение года	Школьный фельдшер Социальный педагог
37	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	в течение года	Зам.дир по АХЧ
38	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного	в течение года	Зам. директора по ВР Работники

	выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.		здравоохранения Социальный педагог школьный инспектор
39	Организация в местном печатном издании обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР
40	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни	июнь - август	Зам. директора по ВР ,фельдшер, учителя физкультуры
41	Утверждение плана работы совета профилактики школы	август	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>2023 – 2024 учебный год</b>			
42	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	в течение всего года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
43	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
44	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
45	Организация и проведение “Дней здоровья”.	в течение года, постоянно	Классные руководители, учителя физкультуры
46	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости среди несовершеннолетних.	традиционно, октябрь- ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор, родительская общественность
47	Анкетирование учащихся 5-9	ноябрь	Социальный педагог,



	классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.		классные руководители
48	Классные часы, посвящённые результатам анкетирования.	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
49	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков.	в течение года, постоянно	Социальный педагог, классные руководители
50	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	в течение года, постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, фельдшер, инспектор
51	Индивидуальные беседы с родителями детей	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
52	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	декабрь	Совет старшеклассников
53	Встреча учащихся «группы риска» с наркологом. Викторина по теме: «Дети и наркомания»	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
54	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».	декабрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор
55	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	январь	Социальный педагог, учитель ИЗО
56	Тест для подростков: «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	январь	Социальный педагог, психолог, классные руководители
57	Встреча с врачом «Предохрани себя»	январь	Социальный педагог
58	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	февраль	Социальный педагог
59	Выставка литературы «Против наркомании»	февраль	Библиотекарь

60	Конкурс плакатов, посвященных здоровому образу жизни	февраль	Учитель ИЗО
61	Проведение Недели профилактики наркозависимости несовершеннолетних	март	Социальный педагог, классные руководители, школьный инспектор
62	Семинар для родителей 7-х классов «Как пережить опасный возраст?»	март	Социальный педагог, классные руководители, психолог
63	Встреча учащихся с врачом наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальная беседа с учащимися группы «риска»)	март	Социальный педагог, классные руководители
64	Проведение классных часов по темам: «Наркотики и алкоголизм – это зло!», « Не дай себе погибнуть!»	апрель	Социальный педагог, психолог, классные руководители
65	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?», 7-8 классы	апрель	Социальный педагог, школьный инспектор, классные руководители
66	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних	апрель	Социальный педагог
67	Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
68	Итоговое анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	май	Социальный педагог, классные руководители
69	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	май	Социальный педагог, классные руководители, психолог
70	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	май	Социальный педагог, классные руководители, психолог
71	Посещение уроков «Работа с	в течение года	Зам. директора по ВР,

	трудными учащимися на уроке».		социальный педагог
72	Рейд «Наши дети и улица»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
73	Работа телефона доверия	в течение года	Социальный педагог
74	Участие в легкоатлетическом кроссе, спартакиаде школьников	по особому плану	учителя физкультуры
75	Проведение Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды »	по особому плану в течение года	учителя физкультуры
76	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и учёте инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	в течение года	Социальный педагог, школьный инспектор
77	Организация летней оздоровительной кампании	июнь - август	Зам. директора по ВР, социальный педагог, фельдшер
78	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год.	август	Зам. директора по ВР, социальный педагог

**Прогнозируемый результат внедрения “Программы по противодействию и профилактике вредных привычек”:**

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.