

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рудянская средняя общеобразовательная школа»

<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Рудянская СОШ»  Ананьева О.В./ « 27 » / 2024 г. Приказ № 33 от 27.02.2024</p> 	<p>Согласовано: Руководитель МКУ УО «Администрации Канского района»  Петров С.О./ « 27 » / 2024 г.</p> 	<p>Начальник летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Рудянская СОШ»  /Белунова Л.Н./</p>
---	---	---

**ПРОГРАММА**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА» С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ**

Программа рассчитана на детей в возрасте: 7-16 лет.  
Срок реализации программы: июнь 2024г.

с.Рудное 2024г.

## Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Рудянская СОШ» «Дружба»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>• Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодёжи.</li> </ul>
4	Адрес проектной деятельности(для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 16 лет, обучающихся в школе в количестве 27 человек. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Рудянская СОШ»
5	Сроки реализации программы	С 29 мая по 22 июня 2024г.
6	Направление деятельности, направленность программы	<input type="checkbox"/> образовательная; <input type="checkbox"/> оздоровительная; <input type="checkbox"/> трудовая; <input type="checkbox"/> культурно-досуговая;

		<input type="checkbox"/> досуговая деятельность.
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
8	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>
9	Название организации	МБОУ «Рудянская СОШ» Канского района Красноярского края
10	Почтовый адрес организации	663646 Россия, Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая 18

## **Пояснительная записка**

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А.Волкова, А.Ю.Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация».2022 г. Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной

деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле. Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально – значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Рудянская СОШ» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа летнего лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы и направлена на реализацию экспериментальных площадок «Здоровое поколение» и «Развитие тьюторских практик как обязательное условие построения системы непрерывного образования» в период летних каникул.

Организация воспитательной работы в летнем лагере направлена на вовлечение ребят в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цель:**

- развитие социально – активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей скульптурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности

(творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**При построении педагогического процесса** для младших школьников в летнем лагере необходимо **учитывать следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере.

### **Основные направления воспитания**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Комплекс мероприятий, реализуемых Программой**

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» в период летних каникул 2024года. Продолжительность смены – 21 день (выходные дни – воскресенье). Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов. Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

#### **Режим работы**

<b>№</b>	<b>Режим дня</b>	<b>Пребывания детей</b>
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00-9.15
3.	Завтрак	9.15-9.45
4	Работа по плану отряда	9.45-11.00
5.	Второй завтрак	11.00 - 11.15
6.	Организация и проведение мероприятий. Прогулка.	11.15-13.00
7.	Обед	13.00-14.00
8.	Свободное время	14.00-14.30
9.	Уход домой	14.30



**Календарно-тематическое планирование  
пришкольного летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

<p>День первый 29.05</p> <p><b>Организационный период. Формирование отрядов.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приём детей в лагерь. Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.</li> <li>2. Распределение в отряды.</li> <li>3. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с правилами поведения в лагере.</li> <li>4. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.</li> <li>5. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>6. Игровая программа «Планета сказок» (Рудянской ДК, в 11.15ч.)</li> <li>7. Подготовка к концерту, посвящённому открытию</li> <li>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p>Второй день 30.05</p> <p><b>«Орленок-эколенок»</b></p> <p>РДДМ Всероссийский проект «На связи с природой»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>4. Акция «Экологический десант».</li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p>Третий день 31.05</p> <p><b>Тематический день «Устное народное творчество»</b></p>	<p>Смотр отрядных уголков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Кукольное представление «Маша и медведь» (Рудянской ДК, в 11.15ч.).</li> <li>3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</li> <li>4. Подготовка к концерту, посвящённому открытию.</li> <li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p>Четвёртый день 01.06</p> <p><b>Тематический день «День Защиты детей»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»</li> <li>3. Праздничный концерт.</li> </ol>

<p>РДДМ «День единых действий»</p>	<p>4. Час безопасности «Что делать если...» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Пятый день 03.06 Тематический день «Национальные и народные танцы»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги». 3. Конкурс рисунков. 4. Национальные танцы России. 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Шестой день 04.06 «Я и мои друзья»</p>	<p>2. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» 3. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.</p>
<p>Седьмой день 05.06 «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Мастер-классы «Умелые ручки» 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Восьмой день 06.06 Тематический день «Национальная кухня»</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Игровая программа «В мире цветов» (Рудянской ДК, в 11.15ч.). 3. Настольная игра «Экспедиция вкусов» . 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Девятый день 07.06 День изобретателя</p>	<p>1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2. Конкурс-выставка "Своими руками" 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» . 4. Подвижные игры на воздухе. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Десятый день 08.06 Тематический день «Я и моя семья».  РДДМ «Год семьи» Спортивный фестиваль «Семейная команда»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» . 3. Развлекательная программа «В гостях у сказки» (Рудянской ДК, в 11.15ч.) 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

<p>Одиннадцатый день 10.06 «Открытие тайны великой страны» РДМ «Классные встречи»</p>	<p>1.«Тематический час «Открываем Россию». Виртуальные классные встречи с интересными людьми России. 2.Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 3. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. 4.Итоги дня. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p>Двенадцатый день 11.06 День независимости России  РДМ «День единых действий»</p>	<p>1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Флеш моб «Я люблю Россию» (Рудянской ДК, в 11.15ч.) 4. Конкурс рисунков на асфальте . 5.Подвижные игры на воздухе. 6.Итоги дня. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p>Тринадцатый день 13.06 «Орленок-доброволец»  РДМ «Добро не уходит на каникулы»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3.Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми 4.Игра по станциям «Если добрый ты...» 5.Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подвижные игры на воздухе. 7.Итоги дня. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p>Четырнадцатый день 14.06 «Орленок-спортсмен»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2.Первенство лагеря по различным видам спорта. -веселые старты -перетягивание каната -шашки -шахматы 3.Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p>Пятнадцатый день 15.06 «Орленок-эрудит»</p>	<p>1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 2. Игровая программа «Умники против умниц» 3.Подвижные игры на воздухе. 4.Итоги дня. Оформление странички «Орлянской летописи»</p>
<p>Шестнадцатый</p>	<p>1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</p>

<p>день 17.06 <b>День наоборот</b></p>	<p>2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Семнадцатый день 18.06 <b>День цветов</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 2. Викторина "Цветик - семицветик" 3. Конкурс «Легенды и сказки о цветах» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Восемнадцатый день 19.06 <b>«Орленок-спасатель» ПРО-пожары нужно знать»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Мероприятие по теме «Треугольник огня» «ПРО-пожары нужно знать» (с привлечением школьного отряда «Без огня») 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Девятнадцатый день 20.06 <b>Олимпийский день</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 2. Спортивно-игровая программа «Прыг-скок» (Рудянской ДК, в 11.15ч.) 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Двадцатый день 21.06 <b>«Орленок-лидер»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p>Двадцать первый день 22.06 <b>День памяти и скорби.  РДДМ «День единых действий»</b></p>	<p>1. Мастер-класс «Голубь мира». 2. Акция «Свеча памяти» (Рудянской ДК, в 11.15ч.) 3. Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены. 4. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>

## Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

