

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рудянская средняя общеобразовательная школа»

<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Рудянская СОШ» Афанасьева О.В. 2025 г. Приказ № 31 от 18.05.2025 г.</p> 	<p>Согласовано: Руководитель МКУ УО «Администрация Канского района» Степанов С.О./ 2025 г.</p> 	<p>Начальник летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Рудянская СОШ»  Сиворонова М.В./</p>
--	--	--

ПРОГРАММА

«ОРЛЯТА РОССИИ»

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЛУЧИКИ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

Программа рассчитана на детей в возрасте: 7-16 лет.
Срок реализации программы: июнь 2025г.

с. Рудное 2025г.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Рудянская СОШ» «Лучики»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодёжи.
4	Адрес проектной деятельности(для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 16 лет, обучающихся в школе в количестве 25 человек. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Рудянская СОШ»
5	Сроки реализации программы	С 28 мая по 23 июня 2025г.
6	Направление деятельности, направленность программы	<input type="checkbox"/> образовательная; <input type="checkbox"/> оздоровительная; <input type="checkbox"/> трудовая; <input type="checkbox"/> культурно-досуговая;

		<input type="checkbox"/> досуговая деятельность.
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
8	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
9	Название организации	МБОУ «Рудянская СОШ» Канского района Красноярского края
10	Почтовый адрес организации	663646 Россия, Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая 18

Пояснительная записка

Программа составлена с использованием Методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар. «Новация». 2022 г. Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной

деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле. Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально – значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Рудянская СОШ» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа летнего лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы и направлена на реализацию экспериментальных площадок «Здоровое поколение» и «Развитие тьюторских практик как обязательное условие построения системы непрерывного образования» в период летних каникул.

Организация воспитательной работы в летнем лагере направлена на вовлечение ребят в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цель:

- развитие социально – активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей скульптурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности

(творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо **учитывать следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере.

Основные направления воспитания

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Комплекс мероприятий, реализуемых Программой

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики» в период летних каникул 2025года. Продолжительность смены – 21 день (выходные дни – воскресенье). Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов. Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Режим работы

№	Режим дня	Пребывания детей
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00-9.15
3.	Завтрак	9.15-9.45
4	Работа по плану отряда	9.45-11.00
5.	Второй завтрак	11.00 - 11.15
6.	Организация и проведение мероприятий. Прогулка.	11.15-13.00
7.	Обед	13.00-14.00
8.	Свободное время	14.00-14.30
9.	Уход домой	14.30

**Календарно-тематическое планирование
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

<p>День первый 28.05</p> <p>Организационный период. Формирование отрядов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. 2. Распределение в отряды. 3. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 4. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 5. Игровой час «Играю я – играют друзья» 6. Игровая программа «Путешествие в страну детства» (Рудянской ДК, в 11.00ч.) 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе
<p>Второй день 29.05</p> <p>Погружение в игровой сюжет смены.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 4. Дополнительное образование «Первые шаги в биологию» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Третий день 30.05</p> <p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО!» (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО») 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Четвёртый день 31.05</p> <p>Тематический день «Устное народное творчество»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 5. Внеурочная деятельность «Happy English» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»

<p>Пятый день 02.06 Тематический день «Национальные и народные танцы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность «Весёлые Старты» 2. Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 4. Дополнительное образование «Первые шаги в биологию» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Шестой день 03.06 Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» 2. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Поездка в драмтеатр «Каштанка» 5. Итоги дня.
<p>Седьмой день 04.06 Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Экскурсия-квест по с. Рудянному 3. Внеурочная деятельность «Ириски» 4. Конкурсная программа «Эврика!» 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Восьмой день 05.06 Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Внеурочная деятельность «Очумелые ручки» 3. Спортивная игра «Будь здоров» (Рудянской ДК нач.11.00 ч.) 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Девятый день 06.06 Тематический день «Национальная кухня»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 3. День русского языка 4. Подвижные игры на воздухе. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Десятый день 07.06 Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Дискотека (Рудянской ДК нач. 11.00 ч.) 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»

<p>Одиннадцатый день 09.06 Тематический день «Я и моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья «Спорт-это здорово!» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении!») 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Всероссийская акция «Всей семьей» 4. Дополнительное образование «Первые шаги в биологию» 5. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Двенадцатый день 10.06 Тематический день «Я и мои друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце и его особенности». 2. Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности) 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Тринадцатый день 11.06 Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 3. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (в рамках конкурса «Медиастрана», видеоэкскурсий по ЛДП «Добро пожаловать!») 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Четырнадцатый день 14.06 Всемирный день океанов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Виртуальное путешествие по оз. Байкал - знакомство с историей, традициями. 3. Конкурс рисунков «Байкал – жемчужина Сибири» 4. Дополнительное образование «Первые шаги в биологию» 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Пятнадцатый день 16.06 Подвиги героев родного края в ВОВ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спортивная программа «Я самый.., я самая..». 2. Просмотр фильма «Наши герои» 3. Дополнительное образование «Первые шаги в биологию» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p>Шестнадцатый</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
<p>день 17.06 Тематический день «Шкатулка сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня. Оформление странички «Орлятской летописи»

<p>Семнадцатый день 18.06 Тематический день «Города – герои».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 2. Кукольное представление «Теремок» (Рудянской ДК нач. 11.00 ч.) 3. Онлайн экскурсия «Города герои» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p>Восемнадцатый день 19.06 Тематический день «Игры народов России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Игровая программа «Остров сокровищ» (Рудянское ДК нач. 11.00 ч.) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Дополнительное образование «Первые шаги в биологию» 5. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p>Девятнадцатый день 20.06 Тематический день «Знай правила движения как таблицу умножения!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 2. Спортивно-игровая программа «Прыг-скок» (Рудянской ДК, в 11.15ч.) 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p>Двадцатый день 21.06 Тематический день «Быстрее, выше, сильнее»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. Оформление странички «Орлянской летописи»
<p>Двадцать первый день 23.06 Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Голубь мира». 2. Акция «Место памяти» (Рудянской ДК, в 11.00ч.) 3. Дополнительное образование «Первые шаги в биологию» 4. Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены. 5. Оформление странички «Орлянской летописи»

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

