

Утверждаю:

Директор МБОУ «Рудянская СОШ»

О.В. Ананьева

Приказ № 165 от «15» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Канский муниципальный район, Красноярский край

2024

**Пояснительная записка
к учебному плану надомного обучения для детей с умеренной
степенью умственной отсталости.**

Учебный план для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, разработан на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, Приложения к распоряжению Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлены предметные области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17 / 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», определена учебная нагрузка учащимся индивидуального надомного обучения:

не менее:

- в 1-4 классах – 8 часов в неделю;
- в 5-7 классах – 10 часов в неделю;
- в 8-9 классах – 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Учебный план

по адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) в условиях обучения на дому

Предметные области	Класс	9
	Учебные предметы	
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1
2.Математика	2.1.Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.4.Окружающий социальный мир	1
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	1
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	1
ИТОГО:		5

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС
НОО (вариант 1,2)**

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1,2, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность учебного года для II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов составляет 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями). Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» сформированы перечень учебников и учебно- методических комплектов (далее – УМК). Руководствуясь данным документом школа в течение пяти лет будет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу вышеназванного приказа, используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников. При формировании перечня УМК использованы также имеющиеся в библиотечном фонде учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08- 5 548). Сохранено концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий, нет перехода с одной авторской линии на другую.

Учебный план школы, реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I – обязательная часть, включает: – шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; – коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом - психологом, учителем. II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: – коррекционные курсы, проводимые учителем, педагогом-психологом; – внеурочные мероприятия. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут или занятий в малых группах (2-3 человека) – 40 минут. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолога – медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность

коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класс. Вариант 1

Предметные области	Классы	Количество часов в год					Всего
		(0)	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Обучение грамоте (чтение/письмо)	2/2	3/3	-	-	-	10
	1.1.Русский язык			3	3	3	9
	1.2.Чтение	-	-	4	4	4	12
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2.Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4.Искусство	4.1.Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технология	6.1.Ручной труд	2	2	1	1	1	7
ИТОГО:		21	21	20	23	20	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
	Ручной труд			2	2	2	

	Математика			1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	
	Развитие сенсорных и психомоторных функций	2	2	2	2	2	
	Лечебная физкультура	1	1	1	1	1	
	Ритмика	1	1	1	1	1	
	Коррекционные групповые и индивидуальные занятия	2	2	2	2	2	

Недельный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5,6,7 классы. Вариант 1

Предметные области	учебные предметы	Классы, количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	10

культура	культура						
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	2	2	10
	Математика и конструирование	1		1	2	2	6
	Математика		1				
	Итого:	28	29	30	30	30	148
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

Недельный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
1. Русский язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
	2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками		6	6	6	6	6	30

образовательных отношений							
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	3	11
Итого		25	26	26	26	27	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
Коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20