

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Рудянская СОШ»
пр. № 114 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Рудянская СОШ»
О.В.Ананьева



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рудянская средняя общеобразовательная школа»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рудянская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рудянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Рудянская СОШ»
Руководитель	Ананьева Ольга Васильевна
Адрес организации	663646, Красноярский край, Канский район, с.Рудянское ул.Новая,18
Телефон, факс	8(39161)71-3-27
Адрес электронной почты	rudjnoe.shkola@mail.ru
Учредитель	МКУ «УО Канского района»
Дата создания	1971
Лицензия	№5886-Л от 17.08.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№3524 от 26.04.2013 до 26.04.2025

МБОУ «Рудянская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Рудянское Канского района. Большинство семей обучающихся проживают на территории села в неблагоустроенном жилье. 75% обучающихся – на территории села, где расположена Школа, 25% – в ближайших деревнях, находятся на подвозе (11% - в д.Тагаши, 14 % - в д.Архангельское)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей математики и информатики;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- школьное методическое объединение учителей естественнонаучных предметов;
- школьное методическое объединение учителей общественно-научных предметов;
- школьное методическое объединение учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, ОБЖ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В образовательном учреждении разработана и реализуется Программа воспитания МБОУ «Рудянская СОШ», которая разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Программа построена на принципах определенных государственной политикой в области образования и в Уставе МБОУ «Рудянская СОШ».

Общей целью воспитания в МБОУ «Рудянская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- ✓ поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- ✓ реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- ✓ инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление кол - лективных ценностей школьного сообщества;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Работа школы строится на основании и в соответствии с общешкольным планом работы, который, в свою очередь, планируется в соответствии с направлениями деятельности:

- гражданско-патриотическое
- эколого-краеведческое,
- правовое,
- нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- художественно-эстетическое,
- профориентационное,
- семья.

Приоритетным направлением работы ОУ является **гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое**

Все вышеуказанные направления, имеющие большой охват социализации детей, позволяют открывать и развивать наклонности учеников, как заложенные природой, так и приобретённые во время обучения в школе.

Воспитание осуществляется с помощью: уроков общеобразовательного цикла; внеурочной деятельности; внеклассной деятельности;

Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- развития ученического самоуправления;
- внеурочную деятельность;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

В соответствии с направлениями работы ОУ разработаны и действуют программа воспитания, программы и планы на основании которых ведется воспитательная работа :

План деятельности детской организации «Галактика друзей»;

РДДМ «Движение первых»;

«Программа «Орлята России»;

Программа организации оздоровления детей и подростков «Каникулы»;

Программа социализации учащихся;

Программа «Одарённые дети»;

План взаимодействие семьи и школы;

План мероприятий по профориентационной работе;

Программа по законопослушному поведению;

Программы внеурочной деятельности :

- «Мастерила», «Вокал», «Журналист» (художественно-эстетическое направление)
- «Волейбол», ОФП «Здоровейка», «Мини-футбол» (спортивно-оздоровительное направление),
- «Страна информатика», «Занимательный английский», «Финансовый гений», «Химия вокруг нас», «Физика в задачах», «Первые шаги в науку», «Биология от А до Я», «Хочу всё знать», «Учись учиться» (естественнонаучное направление);
- «Разговоры о важном», «Россия-новые горизонты» (социальное направление).

Все программы составлены на основе государственного образовательного стандарта, который предполагает наличие следующих разделов: пояснительная записка (обоснование актуальности программы), описание программы (предмет исследования, цели и задачи, объект исследования), этапы реализации программы, планирование мероприятий, материально-техническое, финансовое обеспечение программы, ожидаемые результаты (обоснование перспектив), информационно-методическое сопровождение.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является создание условий для развития высокообразованной, ориентированной на творчество и саморазвитие. Эту работу ведут учителя школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников. Внеурочными занятиями охвачены 100% учащиеся школы. Два раза в неделю с 16.00 до 18.00 работает спортивный

зал, который предоставляет возможность всем желающим полноценно, а самое главное с пользой провести свой досуг. Следует отметить, что наибольшим интересом среди учащихся пользуется спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое направление.

Важной задачей всех направлений внеурочной деятельности в школе является предоставление альтернативы в виде занятий спортом детям и подросткам пагубному влиянию дурных пристрастий: курению, алкоголю, наркотикам.

Важным звеном в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений является работа школы по пропаганде антинаркотического воспитания.

Педагогом-психологом проводилось социально-психологическое тестирование и анкетирование учащихся по выявлению отношения к наркотическим веществам и для выявления входящих в « группу риска». Нужно отметить, что в школе один ученик входит в эту группу, значит нужно усилить работу в этом направлении. Согласно плану проводились тематические классные часы «Твоё здоровье в твоих руках», «Мы за ЗОЖ», «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно» и др.

По Антитеррору велась работа администрацией, педагогом ОБЖ, классными руководителями по отдельному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт класса, школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

1. Общая численность учащихся на начало учебного года – 96 ;
2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе - 13
3. В них занимается детей
Всего - 91 %
Из них на учете в ПДН – 2
Из них на внутришкольном учете - 0
4. Количество многодетных семей - 17;
5. Количество малообеспеченных семей – 23;
6. Количество детей находящихся на опеке – 3;
7. Количество неблагополучных семей – 1 (СОП);
8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 0;

9. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 2;

10. Количество неполных семей – 15;

11. Сведения о здоровье детей: детей инвалидов – 2; детей с ОВЗ – 5.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних, учреждением культуры, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеофильмов на заданную тематику. В систему профилактической деятельности входит: проведение заседаний школьного Совета профилактики, проведение классных часов.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются сегодня первостепенными в работе. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и педколлектива в случае пожара и ЧС. В каждом кабинете имеются инструкции по ТБ. Стало традиционным ознакомление учащихся по ТБ во время каникул.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Наиболее эффективными формами в профориентационном просвещении учащихся педагогический коллектив школы считает такие как: встречи с представителя студентеских активов в учебных заведениях, дни открытых дверей в учебных заведениях, ярмарки профессий, организованные Центром занятости.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	на конец 2021 года	на конец 2022 года	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	104	98	96
	в том числе:			
	– начальная школа	40	43	41
	– основная школа	58	48	42
	– средняя школа	6	7	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	1	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году снизилось количество обучающихся (на 3 %), причиной является переезд семей в другие населённые пункты, где больше возможности трудоустроиться. На уровне среднего образования количество учащихся возросло (на 47%).

Профильного обучения в Школе нет. Углубленное обучение в 10 классе по биологии и обществознанию

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году
(данные на конец 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	6	86	4	57	0	0	1	14	0	0	0	0
3	13	11	84	4	38	1	8	2	16	0	0	2	16
4	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	31	28	90	14	45	2	15	3	10	0	0	2	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году
(данные на конец 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
8	4	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25
9	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	41	98	16	38	1	2	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12%, а окончивших на «отлично» остался на прежнем.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	86	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году повысились на 18 %. Количество отличников увеличилось на 1.

Результаты сдачи ГИА в 11 классе в 2023 году.

Предмет	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	Средняя балл по школе
Русский яз	2	59

Предмет	Количество выпускников, принимавших участие в ГВЭ	Оценка				Средняя отметка по школе
		5	4	3	2	
Математика (Б)	2	-	2	-	-	4

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования выпускники 9 - х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Оценка				% кач.	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2			
Русский язык	12	0	2	10	0	16,2	20	3
Математика	12	0	0	12	0	0	8	3
Обществознание	4	0	1	3	0	25	19	3,3
География	8	0	2	6	0	25	16	3,3
Биология	12	0	6	6	0	50	25	3,5

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	2	3	6	0	6	0	0
2022	7	5	1	1	3	1	2	0	0
2023	12	8	1	3	2	0	2	0	0

По сравнению с 2022 годом понизилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы, повысилось количество учащихся, которые перешли в 10 класс.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84,2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию на первую

квалификационную категорию прошли 2 педагога, на высшую квалификационную категорию - 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 149 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1321 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7438 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7438	1102
2	Педагогическая	79	20
3	Художественная	4382	1211
4	Справочная	68	40
5	Языковедение, литературоведение	56	28
6	Естественно-научная	85	30

7	Техническая	21	14
8	Общественно-политическая	62	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 216 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии дидактические материалы) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать не в полной мере образовательные программы. В Школе 24 учебных кабинета, 7 из них оснащены современными интерактивными досками и проекторами, 3 кабинета оборудованы проекторами и экранами. Необходимо продолжить работу по оснащению кабинетов. Открыты два кабинета «Точка роста»: кабинет физики и кабинет химии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, в котором в 2021 году произведён капитальный ремонт с учётом современных требований. Школа стала победителем в конкурсном отборе на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Приобретено спортивное оборудование в спортзал: баскетбольные щиты из оргстекла; гимнастические стенки, скамьи; волейбольные стойки, сетка и мячи.

На территории Школы расположена спортивная площадка, беговая дорожка и асфальтированная площадка оборудована металлическими турниками, лестницами.

На первом этаже оборудованы пищеблок и столовая на 40 посадочных мест.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	отметка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	21
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	7 (33 %)
– первой		8 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
– от 55 лет		9 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,61

Анализ показателей указывает на то, что необходимо продолжить оснащение кабинетов, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и в соответствии с ФГОС общего образования. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации, переподготовке педагогических кадров по профилям, что позволит обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.