

Согласовано:

Председатель местной общественной организации  
Всероссийского общества инвалидов (ВОИ) Канского района

«Мас» Маслова М.Д.

«    »



Утверждаю:

Директор МБОУ «Рудянская СОШ»

«    »      П.Х. Ващенко

«    »      г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Рудянская средняя общеобразовательная школа»**

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рудянская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Адрес

объекта **663646 Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая, 18**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: **2**, этажей **2**, строение 1-**1790,6** кв.м, строение 2-**875,4** кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – **да**, \_\_\_\_\_

1.4. Год постройки здания **1971** последнего капитального ремонта: **нет**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ежегодно, капитальный по выделению денежных средств**

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рудянская средняя общеобразовательная школа»,**

**МБОУ «Рудянская СОШ».**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) :

**663646 Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая, 18**

1.8. Основание для пользования объектом : **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности: **муниципальная**

1.10. Территориальная принадлежность **муниципальная.**

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

**МКУ «Управление образования администрации Канского района»**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты :

**Красноярский край, г. Канск ул. Ленина, 4/18(39161)33185, 33493, факс: 33185**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательная деятельность.**

2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, на дому.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **передвигающиеся на креслах-колясках, опрно – двигательного аппарата, нарушениями умственного развития.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **312.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

### **3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет.**

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **школьный автобус – 20 м., маршрутных автобусов нет.**

3.2.2 время движения (пешком): **от остановки школьного автобуса – 2 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет.**

3.2.4 Перекрестки: **нет.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет.**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

### **3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

<b>№№ п/п</b>	<b>Категория инвалидов (вид нарушения)</b>	<b>Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*</b>
<b>1.</b>	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>«ДУ»</b>

	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«Нет»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается

один из вариантов: «А»- доступны все структурно-функциональные зоны, «Б» - в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов,

«ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала.

«ВНД»-временно недоступен.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О), ДП-В (У), ВНД (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, О), ДП-В (У), ВНД (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания	ДУ (О), ДП-В (У), ВНД (К,С)

	(в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И ( Г, О), ДП-В (У), ВНД (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (Г,У), ВНД (К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В (У,О), ДЧ-И (Г,К), ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

\*\* Указывается: **ДП-В**

- доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

**ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МНГ частично избирательно (для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития). Место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком. На пути следования к объекту швы бетонных плит более 0,15 м. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями и пандусом; нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой.

## 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)_
2	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (капитальный)_
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий)_
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (текущий)_
8	<b>Все зоны и участки</b>	ремонт (текущий)_

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Период проведения работ: **с ноября 2015 года до 2030 года, по мере финансирования**

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

#### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Состояние доступности ОСИ изменится с ДУ до ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

#### 4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется *\_(нужное подчеркнуть)\_*:

1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).

2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ (*наименование сайта, портала*): **нет**

### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты

(информации об объекте) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.,

2. Акта

обследования объекта: № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

3. Решения Комиссии от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

В составе:

Директора МБОУ «Рудянская СОШ» : Ващенко Павла Харитоновича

Заместителя директора по ВР: Белуновой Ларисы Николаевны

Заместителя директора по УР: Ананьевой Ольги Васильевны

Социального педагога: Сивороновой Марины Васильевны

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Рудянская СОШ»  
\_\_\_\_\_ П.Х. Ващенко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

### К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Рудянская СОШ» (нежилое помещение)

1.2. Назначение: образовательное

1.3. Адрес объекта: 663646 Красноярский край, Канский район, с.Рудяное ул.Новая, 18

1.4. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 2, этажей 2, строение 1-1790,6 кв.м, строение 2-875,4 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка да; 16600 кв. м

1.5. Год постройки здания: 1971, последнего капитального ремонта: нет

1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ежегодно, капитальный по выделению денежных средств

#### Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рудянская средняя общеобразовательная школа, МБОУ «Рудянская СОШ» 8(39161)327

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 663646 Красноярский край, Канский район, с.Рудяное, ул. Новая,18.

1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.10. Форма собственности: муниципальная



1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.12. Вышестоящая организация (наименование): МКУ «Управление образования администрации Канского района»

1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Красноярский край, г.Канск, ул.Ленина,4/1 8(39161)33185, 33493, факс: 33185

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: несовершеннолетние, совершеннолетние граждане, дети- инвалиды

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 312 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус: с.Архангельское– с.Рудяное-д. Тагаши; д.Тагаши – с. Рудяное- с. Архангельское; маршрутных автобусов нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: школьного автобуса 20 м

3.2.2. время движения (пешком): 1-2 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О), ДП-В (У), ВНД (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, О), ДП-В (У), ВНД (К,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (О), ДП-В (У), ВНД (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И ( Г, О), ДП-В (У), ВНД (К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (Г,У), ВНД (К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В (У,О), ДЧ-И (Г,К), ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ

\*\* Указывается: **ДП-В**

- доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

**ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)_
2	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (капитальный)_
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий)_
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (текущий)_
8	<b>Все зоны и участки</b>	ремонт (текущий)_

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **с ноября 2015 года до 2030 года, по мере поступления финансирования**

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Состояние доступности ОСИ изменится с ДУ до ДП-В

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано**

Директор МБОУ «Рудянская СОШ»

П.Х. Ващенко (8 391 61)71 3 27

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя)*

Утверждаю:

Директор МБОУ «Рудянская СОШ»

\_\_\_\_\_ П.Х. Ващенко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

**1.1.** Наименование (вид) объекта: **МБОУ «Рудянская СОШ» (нежилое помещение)**

**1.2.** Назначение: **образование**

**1.3.** Адрес объекта: **663646 Красноярский край, Канский район, с.Рудяное ул.Новая, 18**

**1.4.** Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: **2**, этажей **2**, строение 1-**1790,6** кв.м, строение 2-**875,4** кв.м

- наличие прилегающего земельного участка **да; 16600** кв. м

**1.5.** Год постройки здания: **1971**, последнего капитального ремонта: **нет**

**1.6.** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ежегодно, капитальный по выделению денежных средств**

**1.7.** Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рудянская средняя общеобразовательная школа, МБОУ «Рудянская СОШ» 8(39161)327**

**1.8.** Юридический адрес организации (учреждения):

**663646 Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая , 18**

## 1. Характеристика деятельности организации на объекте

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

Дополнительная информация:

К основным видам деятельности Школы также относится:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;

## 3. Состояние доступности объекта.

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Школьный автобус: с.Архангельское– с.Рудяное-д. Тагаши; д.Тагаши – с. Рудяное- с. Архангельское; маршрутных автобусов нет**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: школьного автобуса **20 м**

3.2.2. время движения (пешком): **1 – 2 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **нет**

3.2.4. Перекрестки: **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта
---	---------------------	---

п/п	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,О), ДП-В (У), ВНД (К,С)	
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, О), ДП-В (У), ВНД (К,С)	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (О), ДП-В (У), ВНД (К,С)	

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И ( Г, О), ДП-В (У), ВНД (К,С)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (Г,У), ВНД (К,О,С)	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В (У,О), ДЧ-И (Г,К), ВНД (С)	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДПВ	

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание.	технические решения возможны – организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические индивидуальные решения с помощью ТСР

	посещения объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальные технические решения
8.	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий и капитальный ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2. Период проведения работ: с ноября 2015 по 2030 гг. в рамках исполнения программы «Доступная среда» по мере поступления финансирования**

**4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:**

**беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект для всех категорий инвалидов**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **доступно в полном объеме.**

**4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):**

4.4.1. **согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов;**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. **техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;**

4.4.3. **согласование работ с надзорными органами;**

4.4.4. **согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта).**

**4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: ДА**  
на сайте МБОУ Рудянская СОШ



## 5. Особые отметки

Руководитель:

Директор МБОУ Рудянская СОШ

П.Х.Ващенко

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по ВР

Л.Н. Белунова

Заместитель директора по УР

О.В. Ананьева

Социальный педагог

М.В. Сиворонова

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

## 1. I. Результаты обследования:

## 2. 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рудянская средняя общеобразовательная школа  
Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая, 18

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания	С	нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию здания	работы в порядке капитального ремонта
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть		К	-	-
1.3.	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-
1.4.	Пандус	нет	нет пандусов и	К, О, С	устройство перил	текущий ремонт

	(наружный)		перил ограждения		ограждения	
1.5.	Автостоянка и парковка	нет	-	К, О, С, Г	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДЧ-И ( Г, У)	-	№1,2	текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1

1. **I. Результаты обследования:**

2. **2. Входа (входов) в здание**

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рудянская средняя общеобразовательная школа Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая, 18

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
<b>Основной главный вход</b>								
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	№3,4	-	-	-	-
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	-	отсутствует пандус	К, О	перепланировка возможна только при реконструкции здания	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть	1	№5,6	нет	-	-	-
2.4.	Дверь (входная)	есть	2	№5,6	отсутствуют фиксаторы	К, О	установить фиксаторы	текущий ремонт

							двери в положении открыто/закрыто	
2.5.	Тамбур	нет	3	№7,8				

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Основной вход	ДЧ-И ( Г )	1,2,3	№1,2,3,4,5,6	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

1. **I. Результаты обследования:**
2. **3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рудянская средняя общеобразовательная школа Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая,18

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	4	№9,10	отсутствуют информационные таблички о препятствиях	О, К, С	установить информационные таблички о препятствиях	текущий ремонт
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	5	№13,14, 15,16	не соответствует ширина марша меньше 1,35 = 1,10 отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон, отсутствуют	О, К, С	ширину марша изменить не возможно, только при реконструкции здания, установить поручни, нанести	реконструкция здания, капитальный ремонт, текущий ремонт

					контрастные цветовые полосы на первой и последней ступени марша,  установить тактильные полосы, предупреждающие об оказании перил		контрастные цветовые полосы на ступенях марша,  установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	пандус на лестничных маршах отсутствует, отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров с двух сторон	К  О, С	установить невозможно  только при реконструкции здания,  установить поручни	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5.	Дверь	нет	-	-	-	-	-	-
3.6.	Пути эвакуации (лестница внутри здания),  (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	№19,20,21	не соответствует ширина марша меньше  1,35 = 1,10	К	ширину марша не изменить, возможно, только при реконструкции	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



					отсутствуют		здания	
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	К, О, С, Г	установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	-

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ВНД		№13,14,15,16, 19,20,21	капитальный ремонт, реконструкция здания

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

Приложение 4 (I)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1

1. **I. Результаты обследования:**
2. **4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рудянская средняя общеобразовательная школа»; Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул.Новая, 18**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	нет	-	-	пороги в дверных проёмах, несоответствие ширины дверного проёма	К, О, С	убрать пороги, расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	Индивидуальные решения с помощью ТСР
4.2.	Зальная форма	нет	-	-	-	-	-	-

	обслуживания							
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками	текущий ремонт

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания	ДЧ-И(Г)		-	Индивидуальные решения с помощью ТСР

инвалидов				
-----------	--	--	--	--

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как недоступно и не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

1. **I. Результаты обследования:**

## 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

## Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	

				-
--	--	--	--	---

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

1. **I. Результаты обследования:**

4. **Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	



				-
--	--	--	--	---

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

## I. Результаты обследования:

## 1. 5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рудянская средняя общеобразовательная школа Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая, 18

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть			не имеются пороги при входе в туалеты, отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы двухсторонней	К, С, О, Г	установить поручни и опоры устранить пороги при входе в туалеты (установить аппарат) установить крючки для одежды, костылей	капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

					связью с диспетчерским пунктом или кнопкой вызова, отсутствует аварийное освещение отсутствуют поручни и опоры отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.		и т.п. оборудовать кнопкой вызова	
5.2.	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	есть	-		замечаний нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствуют информирующие таблички о помещении, розетки и выключатели расположены на высоте 1,5 м отсутствуют предупреждающие тактильные	С, Г, О, К	установить информирующие таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающие тактильные маячки , розетки и выключатели	текущий ремонт

					средства об опасностях		расположить на высоте 0,8 м	
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--------------------------------	--

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенических помещений	ДЧ-И(К, О, С, Г)	-	№22,23,24,25,26,27	Капитальный ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как недоступное, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

1. **I. Результаты обследования:**
2. **6. Системы информации на объекте**

Наименование объекта, адрес: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рудянская средняя общеобразовательная школа Красноярский край, Канский район, с. Рудяное, ул. Новая, 18

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	нет	1,2	-	нет визуальных средств, отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения, часть информации расположенной на информационных стендах не читаема	С, Г, О, К	обновить информационные таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям, приобрести электронное табло	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

6.2.	Акустические средства	нет	-	-		С, Г, О, К	установить акустические средства	текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6.3.	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	установить тактильные средства предупреждения об опасностях	индивидуальные решения с помощью ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	отсутствует система предупреждения <u>световая</u> , синхронно со звуком	ДП-В	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	текущий ремонт индивидуальные решения с помощью ТСР

1. **II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И ( К, О, С, Г)	-	-	Текущий ремонт, Индивидуальные решения с помощью ТСР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как недоступное, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

## Содержание

1.Паспорт доступности.....	2
2.Анкета.....	8
3.Акт обследования.....	12
4.Территория, прилегающая к зданию.....	18
5.Входы, выходы в здание.....	21
6.Пути движения внутри здания.....	23
7.Зоны целевого назначения.....	27
8.Зоны целевого назначения – места приложения труда.....	27
9.Зоны целевого назначения – жилые помещения.....	30
10.Санитарно – гигиенические помещения.....	34
11.Система информации на объекте.....	37

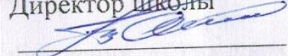
## Приложения:

1.Паспорт БТИ.....	40
2.Позэтажные планы.....	54
3.План эвакуации.....	57
4.Схема безопасного маршрута.....	59
5.План-схема местности.....	60
6. Фото .....	61



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 75 стр.  
Семидесят пять страницы

Директор школы



П.Х. Ващенко

«    »

2016 г.

