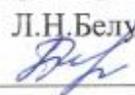


Утверждаю:  
Зам.директор по ВР  
Л.Н.Белунова  
  
«04» сентября 2024г

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**Классный руководитель: Болбунова С. В.**

**с.Рудяное, 2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой базой для разработки программы воспитания классного руководителя являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 -2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
10. Письмо Министерства просвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);
11. Письмо Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»»;
12. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

13. Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующих до 2027 г.

**Цель воспитательной работы:** создать в классе единое воспитательное пространство способное воспитать духовно-нравственную, физически и интеллектуально зрелую личность, обладающую богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой и полезной деятельности.

**Задачи:**

- ✓ повышать эффективность работы воспитательного процесса, создавать условия для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ развивать систему работы, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создать единую базу данных по работе и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и противоправного поведения;
- ✓ формировать законопослушное поведение обучающихся и их родителей с учетом определения приоритетных воспитательных и профилактических задач;
- ✓ формировать потребности сохранения и укрепления здорового образа жизни обучающихся с привлечением семьи;
- ✓ способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе школьной жизнедеятельности;
- ✓ выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих классных руководителей;
- ✓ изучать и внедрять в воспитательный процесс новые образовательные технологии;
- ✓ активизировать работу классных руководителей по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- ✓ систематизировать работу с родителями, привлекать родителей к активному участию в жизни школы и класса;
- ✓ развивать гармонизацию взаимоотношений между обучающимися и педагогами в соответствии с Уставом школы.

Духовно-нравственное направление

Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Социальное направление

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Цель: развивать систему работы, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Функции программы воспитания: нормативная, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

Цели программы для классного руководителя: управление процессом развития личности, взаимодействие всех участников воспитательного процесса; формирование коммуникативных навыков, самореализация Яконцепции;

- родителей: получение социальных навыков, адаптация к социуму;
- школы: включение воспитательной системы класса в воспитательную систему
- школы в качестве компонента. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Принципы деятельности: Воспитание — это жизнь рядом и вместе. Для того чтобы наши дети выросли такими, какими мы хотим их видеть, нужно всего-навсего самим стать такими. Человеку нужно быть нужным. Скажи мне — я забуду, покажи мне — я запомню,

позволь мне сделать — я пойму. Диагностика: Знание особенностей ребенка, понимание мотивов его поведения дают возможность предвидеть его реакции в различных ситуациях, что в свою очередь делает воспитательную работу более рациональной. Направления диагностики: Изучение индивидуальных особенностей личности ученика: общие сведения, способности, темперамент, тип личности в общении, самооценка, успешность в деятельности, уровень воспитанности. Изучение межличностных отношений: социометрия, социально-психологический климат в классе. Формы диагностики: анкетирование; тестирование; наблюдения; беседы.

## Содержание воспитательной работы

Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

Творческая деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению. Спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни.

Общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

Ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, воспитание позитивного отношения к труду. Свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно- полезного труда.

Воспитательная система класса – максимально открытая система. Родители, педагоги и учащиеся школы – наши сотоварищи и на уроках, и во внеклассной деятельности.

### Механизмы построения и функционирования воспитательной системы.

#### Основные принципы организации воспитания в 9 «а» классе.

1. Гуманистическая направленность: в центре моего внимания личность каждого ученика (личностно-ориентированный подход к воспитанию).
2. Принцип коллегиальности: участие в организации воспитательного процесса самих воспитанников.
3. Принцип системности: взаимодействие всех участников воспитательного процесса в системе.
4. Принцип целесообразности и природо-образности: выбор конкретных форм деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ценностных и целевых ориентации, уровня развития коллектива. Основной составляющей воспитательной работы в классе, на мой взгляд, является участие класса в общешкольных мероприятиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, будет способствовать: Повышению уровня общительности каждого;

- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, поможет рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой - школа; Формированию чувства коллективизма и гуманизма у школьника.
- Участие класса в общешкольных мероприятиях поможет заполнить досуг детей интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков. Учитывая возраст моих воспитанников, можно с уверенностью сказать, что потребность в общении со сверстниками у них очень велика. Целесообразно сделать это общение позитивным и максимально интересным.

### **Индивидуальная работа с учащимися.**

В повседневной жизни классного коллектива возникает множество ситуаций, которые выходят за рамки коллективного обсуждения. Очень важно правильно классифицировать создавшееся положение и определить степень замкнутости диалога. При этом надо помнить о том, что хвалить ребёнка лучше прилюдно, а порицать целесообразно наедине. В первом случае это поможет поднять авторитет учащегося среди одноклассников, во втором окажет благотворное влияние на взаимоотношения классного руководителя и данного конкретного ребёнка, что поможет ему принять правильное решение или задуматься над поставленной проблемой.

Таким образом, роль индивидуальной работы очень велика, причем в равной степени и с детьми, и с родителями.

Индивидуальную работу с родителями необходимо строить так, чтобы, придя в школу однажды, родитель того или иного ребёнка выразил желание посетить её ещё раз, так как абсолютно уверен, что все говорящееся классным руководителем заслуживает внимания и защищает их ребёнка. Даже ругая, нужно найти повод для похвалы - это закон индивидуальной работы классного руководителя с родителями. направлены на повышении бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.

В своей работе я выделила основные направления индивидуальной работы с учащимися:

- о Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий их развития.
- о Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- о Создание условий в классном коллективе для проявления и развития возможностей учащихся.
- о Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- о Взаимодействие с родителями. о Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

## Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно: работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

- отметка в классном журнале отсутствующих учащихся;
- осуществление контроля за внешним видом учащихся;
- осуществление контроля за культурой поведения учащихся класса на переменах и в столовой; осуществление контроля за дежурством по классу;
- встречи с учителями-предметниками, заместителями директора по УВР и ВР;
- индивидуальная работа с учащимися.
- Ежедневно: проверка дневников учащихся;
- осуществление контроля за ведением классного журнала учителями-предметниками;
- проведение классного часа по плану;
- проведение внеклассных мероприятий по плану воспитательной работы;
- осуществление индивидуальной работы с родителями и детьми; проведение работы с активом класса.

Ежемесячно: организация коллектива класса на участие в школьных делах;

- помощь органам ученического самоуправления организовывать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива; проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности;
- посещение уроков своего класса;
- консультации у школьного психолога

Каждую четверть: оперативное информирование социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащимися класса устава школы, о необходимости социальной защиты своих учащихся, и вместе с ними принятие необходимых педагогических мер; уточнение информации об участии учащихся класса в деятельности объединений дополнительного образования; проведение родительских собраний;

- организация работы родительского комитета класса (согласно плану работы комитета); организация генеральной уборки кабинета;
- посещение методических объединений классных руководителей, семинары,

- совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя; организация экскурсий и культпоходов.
- оформление классного журнала по итогам четверти.

В конце четверти:

подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти; сдача заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчета об успеваемости класса;

сдача заместителю директора по воспитательной работе анализа воспитательной работы за четверть.

В конце учебного года:

подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году и вместе с активом (организаторами самоуправления) класса отчетно-выборную компанию в классе; проведение педагогического анализа хода и итогов воспитательного процесса в классе и сдача его (в форме отчета о воспитательной работе в классе за прошедший учебный год) заместителю директора по воспитательной работе; оформление личных дел учащихся, сдача классного журнала;

- организация сдачи школьных учебников в библиотеку
- организация ремонта классного помещения.
- сбор данных о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение учебного года); организация подготовки выпускных мероприятий с учащимися и родителями своего класса; сбор информации об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т.д. (к началу очередного учебного года).

Ежегодно: встреча учащихся; проверка личных дел; получение учебников;

- День знаний, День здоровья; День учителя;
- месячники по различным направлениям;
- классные мероприятия, экскурсии;
- проведение открытого классного мероприятия, классного часа;
- проведение предметных олимпиад;
- проведение новогоднего праздника;
- культпоходы на каникулах;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;

- День пожилого человека;
- День Победы; заполнение личных дел учащихся;

### **Циклограмма работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в классе**

Еженедельно: Работа с заместителями директора по воспитательной работе и заместителем директора по социальной работе;  
Индивидуальные беседы с учащимися

Ежемесячно:

Консультации с психологом;

Индивидуальные встречи и беседы с родителями.

Классные часы по профилактике правонарушений.

Посещение уроков, с целью выявления опозданий и пропусков по неуважительной причине.

Каждую четверть:

Встречи с инспектором ПДН (по необходимости)

Советы профилактики с приглашением учителей-предметников (по необходимости).

### **Работа с учителями – предметниками**

Систематическая организация встреч родителей с работающими в классе педагогами.

- Осведомление учителей-предметников о состоянии здоровья учащихся;
  - Знакомство учителей с условиями жизни и взаимоотношениями в семье ребёнка;
  - Индивидуальные беседы ученика и классного руководителя при необходимости решения возникающих проблем, конфликтов;
- Выяснение у учителей - предметников причин снижения результативности работы того или иного ребёнка, если таковое имеет место. Вот перечень тех не многих мероприятий, которые предполагается осуществить. Кроме того, участие класса в проведении предметных недель, помимо того, что будет способствовать расширению интереса к предмету, также благоприятно скажется на взаимоотношениях педагогического и классного коллективов, в чем не может не быть заинтересован классный руководитель.

### **Работа с социальным педагогом, психологом и правоохранительными структурами**

Во всех аспектах учебно-воспитательного процесса необходимо учитывать индивидуальные особенности ребёнка, применяя дифференцированный подход, как при изучении предметов, так и в воспитательной работе. Планируется проводить разъяснительную работу с целью профилактики правонарушений. Организация встреч с социальным педагогом, родительской общественностью формирует у ребят навыки ассоциативного правильного поведения в обществе. Кроме того, указанные беседы направлены на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.

### Диагностическая работа в классе

I четверть: «Уровень воспитанности», «Характер и самооценка».

II четверть: «Интересы и склонности. Ценностные ориентации».

III четверть: «Тип личностного поведения»

IV четверть: Диагностика изучения удовлетворенности учащегося внеурочной деятельностью класса. Методика «Жизнь класса глазами учеников»

### Работа с родителями

Работа с родителями ведётся по направлениям:

1. Педагогическое просвещение родителей.
2. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе.
3. Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса.
4. Индивидуальная работа с родителями.
5. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

### План работы с родителями на учебный год

Наименование мероприятий:	Сроки проведения
1. Анкетирование родителей.	Сентябрь
2. Выборы родительского комитета и планирование его	

<p>деятельности.</p> <p>3. Формирование картотеки семей учащихся.</p> <p>4. Составление социального паспорта класса</p>	
<p>1. Посещение семей учащихся (по необходимости).</p> <p>2. Педагогические консультации для родителей: «Как помочь ребёнку хорошо учиться».</p> <p>3. Родительское собрание: «Особенности подросткового возраста»</p> <p>4. Предупреждение родителей о безопасности детей во время осенних каникул.</p>	<b>Октябрь</b>
<p>1. Индивидуальные поручения в ходе подготовки к обмену опытом на родительском собрании.</p> <p>2. Работа с родительским комитетом.</p>	<b>Ноябрь</b>
<p>1. Родительское собрание: «Семейные ценности в современном обществе»</p> <p>2. Итоги 2 четверти.</p> <p>3. Предупреждение родителей о безопасности детей во время зимних каникул.</p>	<b>Декабрь</b>
<p>1. Обзор популярной педагогической литературы для родителей.</p> <p>2. Консультации со школьным психологом (по необходимости).</p>	<b>Январь</b>
<p>1. Тематическая консультация для родителей мальчиков. 2. День защитника Отечества.</p>	<b>Февраль</b>
<p>1. Тематическая консультация для родителей девочек.</p> <p>2. Праздник бабушек и мам.</p> <p>3. Родительское собрание: «Агрессия детей: причины и предупреждение»</p> <p>4. Итоги III четверти.</p> <p>5. Предупреждение родителей о безопасности детей во время весенних каникул.</p>	<b>Март</b>

1. Знакомство с успеваемостью детей.	<b>Апрель</b>
1. Родительское собрание: «Интернет: Да или Нет?» 2. Итоги IV четверти и учебного года. 3. Предупреждение родителей о безопасности детей в период летних каникул. 4. Организация выезда детей.	<b>Май</b>

**Социальный паспорт 9 класса  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**Классный руководитель: Болбунова Светлана Васильевна**

1.Общее количество учащихся в классе 12 человек

2.Количество: девочек – 7  
мальчиков – 5

3.Возраст (по годам): девочек –13-14  
мальчиков – 12-13

4.Национальный состав:

национальность	количество
русские	11
таджики	1

№ п/п	ФИО ребёнка	Дата рождения	Дом. адрес	родители	Место работы	Статус	Кол-во детей	Условия проживания
1.	Ващенко Алиса Сергеевна	22.08.2009	д. Тагаши, ул Зелёная 3	Шкулепо О .И (опекун)	Пенсионер	Опекаемая	1	положительные
2.	Ганус Александра	9.06.2009	д.Архангельское ул. Центральная 31	Ганус В.В. Ганус О.А.	Безработный КГБуз Канское МБ- медсестра	Полная	2	Положительные
3.	Иванова Анастасия Сергеевна	19.07.2009	с. Рудяное, ул Зелёная 15	Иванова Н.Г.	МБОУ «Рудянская СОШ» -зав. столовой	Не полная, многодетная	3	Положительные
4.	Лакомский		с. Рудяное, ул.	Лакомская Е.Т.	Домохозяйка	Не полная,	3	Положительные

	Тимофей Андреевич		Зелёная, д.5			многодетная		
5.	Марченко Виктория Александровна	25.12.2008	д.Тагаши, ул. Центральная, д.	Марченко Е.А. Марченко А..	Домохозяйка Безработный	Полная	2	Положительные
7.	Новиков Мотвей Александрович	24.04.2009	с. Рудяное, ул. Тракторная, ул. 3/2	Никоненко А.В. Берюлёв В.А.	Домохозяйка Безработный	Полная, Не благополучная	2	Положительные
8.	Пискунов Владимир Владимирович	12.04.2009	д.Архангельское, ул.Центральная 41	Пискунов В.В .Пискунова С. Ю	МБОУ «Рудянская СОШ» - рабочий Домохозяйка	Полная, многодетная	3	Положительные
	Пусовская Екатерина Александровна	18.10.2009	д.Архангельское, ул Лесная д 1/1	Пусовская А. Г. Пусовский А.А.	МБОУ «Рудянская СОШ» - тех. Персонал Безработный	Полная	2	Положительные
9.	Плешаков Данил	28.02 2010	с. Рудяное ул. Победы д.55	Плешаков Г.Н. ПлешаковаТ.В.	ООО «Астафьевское – доярка Безработный	Полная, многодетная	3	Положительные
10.	Румянцева Вероника	23.08.2009	с. Рудяное, ул. Новая 6/1	Румянцева Е.С . Румянцев А.Ю.	Ч.П. «Мечты сбываются» - продавец ООО«ГЕОТЕК»	Полная, многодетная	3	Положительные

11.	Юсупова Омина	1.11.2009	с. Рудяное, ул Гагарина 8/1	Холмирзоева М.А.. Юсупов М.М.	Домохозяйка ветврач	Полная, многодетная	4	Положительные
-----	---------------	-----------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------	------------------------	---	---------------

Образование родителей: высшее – 1 человек

среднее профессиональное – 15 человек

среднее – 5 человек

**План воспитательной работы на 2004-2005гг.**

№	Направление и виды воспитательной деятельности	Наименование мероприятий
<b>Сентябрь</b>		
1.	<b>Духовно- нравственное воспитание Модуль «Я-гражданин»</b>	1. Единый Урок Знаний для обучающихся 1-11 классов 2. Мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы (по отдельным положениям в течении месяца) 3.Международный день распространения грамотности (08.09) 4. Дни финансовой грамотности (в течение месяца)
2.	<b>Общекультурное Модуль «Школьный календарь событий»</b>	<b>1.Месячник по безопасности «Внимание, дети!»</b> - профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» на территории Канского района; - проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов; - оформление уголков безопасности; - проведение инструктажей с обучающимися по мерам пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на водных объектах, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов и общении с посторонними лицами в рамках месячника безопасности детей в школе. - встречи с инспекторами ГИБДД по Канскому району. <b>2. Межведомственная операция «Подросток» с целью</b> профилактики детской безнадзорности и беспризорности, выявления обучающихся, не приступивших к обучению (1-2 неделя месяца)

3.	<b>Спортивно-оздоровительное Модуль «Здоровое поколение»</b>	<p>1. Классный час: «Режим дня школьника», «Я - здоровый человек», «Формирование здорового образа жизни».</p> <p>2. Выбор физоргов в классных коллективах, ответственных за физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.</p> <p>3. «Кросс нации-2024» (общешкольный кросс).</p>
4.	<b>Социальное Модуль «Школа жизни»</b>	<p>1. Классный час «Терроризм: его истоки и последствия»</p> <p>2. Классные часы по темам: «Возрастные психологические особенности личности. Проблемы в межличностных отношениях ученик – учитель»</p>
5.	<b>Общеинтеллектуальное «Знание –сила»</b>	<p>1. Мероприятие: «Ярмарка дополнительных образовательных услуг», с целью организации занятости обучающихся во внеурочное время в кружках и секциях села и школы.</p> <p>2. Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав школы, правила внутреннего распорядка, права и обязанности обучающихся)</p>
6.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	<p>1. Родительские собрания (согласно плану)</p> <p>2. Участие родителей в общешкольных мероприятиях</p> <p>3. Организация и выход родительского патруля с целью усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних</p>
<b>Октябрь</b>		

1.	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <b>Модуль «Я –гражданин»</b>	1. Общешкольное мероприятие «День учителя» 2. "День пожилого человека " 3. Тематические беседы и лекции с обучающимися, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, развитие способностей к социализации в обществе, воспитание толерантности в межнациональных отношениях ( в течение месяца)
2.	<b>Спортивно-оздоровительное воспитание</b> <b>Модуль «Здоровое поколение»</b>	1.Социально педагогическое тестирование обучающихся 6-11 классов на раннее выявление употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма (2-4 неделя месяца) 2. Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО, участие в спортивно- массовых мероприятиях
3.	<b>Общеинтеллектуальное воспитание</b> <b>«Знание –сила»</b>	1.Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче  2. Организация и проведение круглого стола « Дальнейшие образовательные планы выпускников» (9-11 классы) с целью дальнейшего образовательного самоопределения. Профпробы (по отдельному плану)
4.	<b>Общекультурное воспитание</b> <b>Модуль «Школьный календарь событий»</b>	1. Декада правовых знаний (1 - 11 классы, 2-я - 3-я неделя месяца) , с целью формирования правовой культуры, гражданского самосознания: -профилактика насилия и преступлений половой неприкосновенности несовершеннолетних, - формированию семейных ценностей среди подрастающего поколения.

5.	<b>Социальное воспитание</b> <b>Модуль «Школа жизни»</b>	1. Проведение анкетирования «Экстремизм и терроризм глазами школьника» (7-11кл.), с целью выяснения общественного мнения по вопросам экстремизма, межнациональной розни 2. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28.10 -31.10)
6.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1.Организация горячего питания (проверка школьного питания).
7.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	1. Организация работы «Почты доверия в школе» 2. Составление индивидуальных планов реабилитации, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей
<b>Ноябрь</b>		
1.	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <b>Модуль «Я-гражданин»</b>	<b>Декада толерантности</b> 1. Классные часы «Россия – многонациональное государство», «Гражданин-человек свободный и ответственный» в целях формирования толерантного отношения друг к другу (1 неделя месяца) 2. Выставка рисунков на тему «Мы дети твои, Россия» 3.Международный день толерантности <b>День матери в России</b> - концерт, посвященный Дню матери «Пусть будет праздник на душе» - конкурс чтецов «Мамочка, любимая, родная...» - конкурс рисунков, коллажей «Вернисаж маминых улыбок»

2.	<b>Спортивно-оздоровительное Воспитание Модуль «здоровое поколение»</b>	1.2 «Весёлые старты» - спортивные соревнования среди обучающихся начального звена 3. Беседы с учащимися по теме: «Профилактика различных видов зависимостей, ВИЧ, СПИД»
3.	<b>Общеинтеллектуальное воспитание Модуль «Знание сила»</b>	1. Обзорные книжные выставки ко Дню народного единства 2. Единый классный час, посвященный государственному празднику «День народного единства» (04.11)
4.	<b>Общекультурное воспитание Модуль «Школьный календарь событий»</b>	1. Беседы «Профилактика вредных привычек», «Права ребенка» 2. Классные часы «День правовой помощи»
5.	<b>Социальное воспитание Модуль «Школа жизни»</b>	«Неделя правовых знаний» Международный день защиты прав человека. Конвенции ООН
6.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	1. Заседание ученического самоуправления (2,4 вторник месяца) 2. Организация и проведение общешкольных мероприятий. 3. Анализ проведенных мероприятий. «День Учителя» «Осень золотая» 4. Подготовка к празднику «Новый год у ворот»
7.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1. Родительские собрания (согласно плану) 2. Участие родителей в общешкольных мероприятиях, с целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс класса

8.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1. Организация работы «Почты доверия в школе»
<b>Декабрь</b>		
1.	Духовно-нравственное воспитание Модуль «Я-гражданин»	1. Классный час "День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 2. Единый урок "День Героев Отечества" 3. Классный часы «03 декабря – Международный день инвалидов»
2.	Общекультурное воспитание Модуль «Школьный календарь событий»	1. Конкурс «Лучшая новогодняя ёлка» среди 1-11 классов 2. Проведение Новогодних мероприятий для обучающихся,
3.	Общеинтеллектуальное воспитание Модуль «Знание-сила»	1. Классные часы по темам: « Как предостеречь себя от вредных привычек», «Пивной алкоголизм: чем он опасен?» Всемирный день борьбы со СПИДом.(1 декабря) (радиолинейка)
4.	Спортивно-оздоровительное Воспитание Модуль «Здоровое поколение»	1. Спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования по видам спорта (по плану ФСК)

5.	<b>Социальное воспитание Модуль «Школа жизни»</b>	1.Операция «Помоги пернатому другу».
6.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1. Организация дежурства родителей в период проведения новогодних праздников для учащихся 2. Комплексная безопасность в период новогодних праздников (профилактические инструктажи и беседы) 3.Организация и выход родительского патруля в целях усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних
<b>Январь</b>		
1.	<b>Духовно-нравственное воспитание Модуль «Я-гражданин»</b>	1. Класный час "День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944г.), Международный день памяти жертв Холокоста
2.	<b>Спортивно- оздоровительное Воспитание Модуль «Здоровое поколение»</b>	1. Месячник «Профилактика ОРВИ и гриппа»: - инструктажи с обучающимися по профилактике ОРВИ. 3. Классные соревнования по шахматам 2. Спортивно-оздоровительное мероприятие "Путешествие по станциям на поезде «ЗДОРОВЬЕ»" 1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты). 2. Конкурс снежных фигур « Зимняя сказка двора».
3.	<b>Социальное воспитание Модуль «Школа жизни»</b>	1. Анкетирование «Дальнейшие образовательные планы выпускников 9 и 11 классов» 2. Профорientация обучающихся "Билет в будущее"

<b>4.</b>	<b>Общеинтеллектуальное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Знание сила»</b>	1. Проведение классного часа и разъяснительной работы по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности
<b>5.</b>	<b>Общекультурное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Школьный календарь событий»</b>	1. Беседа о славянской письменности. 2.Классный час «Рождество – праздник семейный».
<b>6.</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1. Выход родительского патруля с целью усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
<b>Февраль</b>		
<b>1.</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Я-гражданин»</b>	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. Классный час «В память о юных героях». 3.Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6.Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».

2.	<b>Общекультурное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Школьный календарь событий»</b>	1.Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни; 2.Участие в мероприятиях, посвященных «Дню защитника Отечества»; 3.Участие в «Вахте памяти», посвященной выводу войск из Афганистана;
3.	<b>Социальное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Школа жизни»</b>	1. Индивидуальная и групповая работа с детьми по темам: «Причины неадекватных поступков», «Взаимоотношения с родителями», «Причины ухода ребенка из дома». Цель: предотвращение конфликтных ситуаций в семье, детско-родительские взаимоотношения, гармонизация внутрисемейных отношений
4.	<b>Общеинтеллектуальное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Знание сила»</b>	1. День родного языка. 2. 115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981).
5.	<b>Спортивно-оздоровительное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«здоровое поколение»</b>	1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». 2. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).
6.	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1. Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей количеством и качеством предоставляемых образовательных услуг.
7.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	1. 3. Внеурочная занятость детей, с целью снижения подростковых правонарушений. 4. Составление индивидуальных планов реабилитации, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей

**Март**

<b>1.</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Я-гражданин»</b>	<p>1. Общешкольные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (согласно плану)</p> <p>2. Классный час "День воссоединения Крыма с Россией"</p> <p>3. Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>4. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>
<b>2.</b>	<b>Социальное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Школа жизни»</b>	<p>«Неделя безопасности» (мероприятия согласно плану) (3-4 неделя месяца) с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения учащихся и воспитанников</p> <p>- мероприятия по соблюдению правил безопасного поведения детей на дорогах и улицах;</p> <p>- - акция «Безопасные каникулы!» с целью предупреждения детских дорожно-транспортных происшествий</p>
<b>3.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Здоровое поколение»</b>	<p>1.КТД спортивная игра «Снежный барс»</p>
<b>4.</b>	<b>Общекультурное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Школьный календарь событий»</b>	<p>1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.</p> <p>2. Школьный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»</p> <p>3. Масленичная неделя.</p> <p>4.Школьное мероприятие «Я эти строки посвящаю ВАМ»</p>

5.	<b>Общеинтеллектуальное направление Модуль «Знание сила»</b>	1. Профорientация обучающихся "Билет в будущее
6.	<b>Работа с органами ученического самоуправления</b>	1. Неделя детской книги - акция «Люблю и берегу книгу». 2. Заседание ученического самоуправления. 3. Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий «Я эти строки посвящаю ВАМ»
7.	<b>Организация взаимодействия с родителями.</b>	1. Участие родителей в мероприятиях класса и школы. 2. Изучение социального заказа на летний отдых 2025 г. Подготовительные мероприятия по организации летнего отдыха (сбор предварительной информации)
8.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	1. Беседа по теме: «Половая неприкосновенность» с <u>целью</u> предотвращения ранней половой жизни и противоправных поступков среди подростков.
<b>Апрель</b>		
1.	<b>Духовно-нравственное воспитание Модуль «Я-гражданин»</b>	1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2. День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских лагерей.
2.	<b>Общеинтеллектуальное воспитание Модуль «Знание сила»</b>	1. Общешкольный конкурс «Ученик года» 1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц».

<b>3.</b>	<b>Социальное воспитание Модуль «Школа жизни»</b>	1. Экологическая акция «Чистота природы - от чистой души». Субботник на пришкольном участке.
<b>4.</b>	<b>Общекультурное воспитание Модуль «Школьный календарь событий»</b>	1.Классные часы «День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" для учащихся 1-11 классов 2. Участие в районном фестивале детского творчества.
<b>5.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное воспитание Модуль «Здоровое поколение»</b>	1. «Всемирный день здоровья» 2. Весенний кросс.
<b>6.</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями</b>	1. Летняя оздоровительная кампания. Информация для родителей
<b>7.</b>	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	1. Составление маршрутных карт «Летняя занятость обучающихся»
<b>Май</b>		

1.	<b>Общекультурное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Школьный календарь событий»</b>	1. Мероприятия, посвященные <b>Дню семьи</b> ( классный час, посвященные празднованию «Дню семьи»)
2.	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Я-гражданин»</b>	1. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  - общешкольный митинг, посвященный Дню Победы - участие в акциях "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окно Победы" и др. - фестиваль детского и юношеского творчества «Чтобы помнить!», посвященный Победы в Великой Отечественной войне
3.	<b>Спортивно-оздоровительное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Здоровое поколение»</b>	1. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая 2. Школьные соревнования по лапте.
4.	<b>Общеинтеллектуальное воспитание</b> <b>Модуль</b> <b>«Знание сила»</b>	1. Торжественная линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка» (9, 11 классы) 2. Торжественная линейка для обучающихся, посвященная окончанию учебного года

5.	<b>Социальное воспитание «Школа жизни»</b>	<p>1. Высадка цветов возле территории школы выпускниками школы</p> <p>2. Участие в проектах, конкурсах по экологическому воспитанию</p> <p>3.Общешкольный субботник по очистке территории.</p> <p>4. Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»</p> <p>-беседы, инструктажи по правилам ПДДТТ, пожарной безопасности, по правилам поведения на водных и лесных объектах</p> <p>-конкурсы, игры, викторины, направленных на формирование культуры поведения и привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах</p>
6.	<b>Организация взаимодействия с родителями.</b>	<p>1.Общешкольные родительские собрания по теме: «Организация досуга обучающихся в летний период. Комплексная безопасность детей» <u>с целью</u> профилактики безнадзорности детей, преступности несовершеннолетних</p> <p>2. Консультации для родителей по вопросам летней занятости несовершеннолетних</p>
7.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	Организация занятости детей в летний период.